

新时代中国共产党爱国主义话语体系建构何以可能

□ 彭金林 彭凤莲

摘要:新时代中国共产党爱国主义话语体系的建构首先需要解决一个根本性问题,即其建构何以可能的问题。这一可能性包括理论可能性、历史可能性和现实可能性。从理论上,话语体系之所以能够被建构,是因为话语及话语体系本身具有建构性。从历史角度看,中国共产党爱国主义话语体系之所以能够被不断建构,既是因为其思想内核即爱国主义的内涵是随着时代的发展而发展的,也是因为中国共产党爱国主义话语体系确实经历了一个客观的建构过程。从新时代的现实看,习近平新时代中国特色社会主义思想为党的爱国主义话语体系建构确立了实现中华民族伟大复兴的鲜明主题、拥护祖国统一和民族团结的核心内容、构建人类命运共同体的世界情怀、爱国主义教育法治化制度化的传播保障。

关键词:中国共产党爱国主义话语体系建构;理论可能性;历史可能性;现实可能性

作者简介:彭金林,安徽师范大学马克思主义学院博士研究生,安庆师范大学马克思主义学院讲师(安徽 芜湖 241002);彭凤莲,安庆师范大学校长,教授、博士生导师。(安徽 安庆 246011)

基金项目:本文系安徽省高等学校科学研究重点项目“新时代网络大众传播中的主流意识形态引领研究”(2022AH050998)、法治建设与法学理论研究部级重点项目“习近平法治思想:‘两个结合’的伟大成果”(22SFB200)、安徽省哲学社会科学规划重大项目“马克思主义法治理论中国化时代化‘两个结合’研究”(AHSKZD2023D05)的阶段性研究成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2025.09.011

中图分类号:D64

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2025)09-0052-04

当前,构建“具有中国特色、中国风格、中国气派”的哲学社会科学话语体系已经成为学界研究的重要课题。大力推进中国共产党爱国主义话语体系建构,既是贯彻落实习近平总书记关于构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系重要指示的需要,也是阐释和完善中国共产党政治形象和理论形象的需要。要加强新时代中国共产党爱国主义话语体系的建构,首先需要解决一个根本性的问题,即这一话语体系的建构何以可能的问题。新时代中国共产党爱国主义话语体系建构之所以可能,是因其具有理论可能性、历史可能性和现实可能性。

一、中国共产党爱国主义话语体系建构的理论可能性

从理论上,话语体系之所以能够被建构,是因为话语及话语体系本身具有建构性。所谓话语

的建构性,有两种不同的含义:一是指话语本身是被建构起来的;二是指话语能够建构其他对象。

其一,话语是被建构的。语言是人类在长期的社会生活和社会交往中形成的,作为以语言为工具的实践行为及这一行为的结果,话语更是被普遍视为建构的产物。理性主义认为关于历史事件或现象的话语是由人的理性建构起来的。若把理性把握到的历史发展的逻辑或规律用某种图式描述出来,就形成了关于历史的叙事话语。历史唯物主义把意识形态话语视为社会经济基础的产物,认为其是在生产关系中处于不同地位的各个阶级为了维护或争取自身权益,制造出的反映自身立场的意识形态即历史叙事。因此,话语是人们在生产关系变革、阶级斗争等社会实践中有意识地建构起来的。以福柯为代表的话语理论更是把话语看成由一系列复杂因素共同形构而成的。话语理论以考证话

语的生成及影响为己任,致力于阐释话语是如何被建构起来的。在福柯看来,话语形成于一定的社会权力机制以及各社会群体和组织为确立自身权力地位而进行的叙事活动中。真理和意识形态是在一定的权力关系中被生产出来的。在这一建构过程中,权力干涉与控制是最为核心的因素。话语本质上就是权力所生产出来的语言。

其二,话语是建构现实世界的工具。在语用学意义上,话语被视为语言的实际应用方式,是在特定语境中传递信息、表达意思和进行交际的实践行为。语言的运用即话语可以激励、影响他人的态度和行为,其说服、劝导和命令性使用,可以促使听众采取特定的行动或取得特定的结果。因此,话语不仅是用来告知信息,也是构建和塑造现实世界的工具。在社会学意义上,话语也是具有建构性的,这尤其体现在对意识形态的塑造和影响上。一方面,话语是社会主体形成和塑造的一种方式。通过话语,人们可以表达自己的身份认同、明确自己的社会角色等。个体通过使用特定的话语来界定自己的社会位置和群体关系,从而确证自己为社会主体。另一方面,话语也塑造社会关系。社会关系是在实践中通过人与人的交往而形成的,而话语是其中的重要媒介。通过话语,人们建立、维持和改变彼此之间的社会关系,如友谊、亲属关系、权力关系等。此外,知识和信仰体系是话语实践塑造的产物。人们通过特定的话语共享知识并传递信仰,进而不断塑造、建构信仰和价值观。

话语按照合乎逻辑的方式构成一个复杂的系统就成为话语体系。作为一种系统化、理论化的话语群,话语体系是话语的系统性建构和系统性呈现的结果,自然也内在地包含着建构性。就研究目的而言,本文所使用的话语及话语体系的“建构性”概念,主要是指上述第一种含义,基于这一含义,本文主张爱国主义话语体系是可以且应当被有意识地建构的。但是,由于人们在建构某种话语的时候,有关话语对象的知识体系、建构者自己在权力关系中的“位置”以及他们之间的关系也同时被建构起来了,因此,“建构”的这两层内涵实际上是一个问题的两个方面,是同一个话语实践在两个维度的结果,它们之间没有实质性的区别,不能将两者割裂开来。

二、中国共产党爱国主义话语体系建构的历史可能性

从历史角度看,爱国主义话语体系的思想内核即爱国主义的内涵是随着时代的发展而发展的。中国共产党爱国主义话语体系经历了一个客观的建构过程,这就为新时代党的爱国主义话语体系建构提供了历史依据。

1. 爱国主义的内涵是动态发展的。作为一种意识形态,爱国主义会随着社会存在的变化而发生相应的改变,呈现为一个在时间与空间双重维度中不断变化发展的动态过程。相应地,爱国主义话语体系的发展也呈现为一个与时俱进的建构过程。

爱国主义内涵的动态性首先是由经济基础及阶级关系的变动所决定的。生产关系与阶级地位的不同,决定了不同社会阶级对所爱之“国”的理解、爱国的具体内涵、爱国行为的表达方式等均有不同,相应地,他们各自建构的爱国主义话语体系也就不同。随着生产关系和阶级关系发生变革,爱国主义内涵及其话语表达也随之发生变革。另外,国家疆域的变化、民族分裂与融合、文化观念变迁等因素也会导致爱国主义内涵的演化。因此,爱国主义具有阶级性、民族性、历史性、时代性等特征。爱国主义话语体系作为对爱国主义的叙事与表达,其建构也是一个动态的演进过程。但爱国主义内涵的动态性并不否定其稳定性。无论中国历史发展到哪个阶段,人民对国家和民族始终怀有深厚的感情,这种爱国主义精神在历史长河中得到了持续的传承和发展。爱国主义精神一直是中华优秀传统文化的重要组成部分。因此,尽管不同历史时期爱国主义的内涵都具有鲜明的时代性和历史性,但中华民族的爱国主义精神及其话语表达同时具有内在的稳定性和连续性。

2. 中国共产党爱国主义话语体系的建构经历了一个历史过程。中国共产党的爱国主义话语体系是围绕各个历史时期党的历史任务和中心工作来进行建构的,其建构与党的历史发展同步。具体来说,在党的十八大开启“强国”之路前,围绕“救国”“兴国”“富国”的不同时代主题,党的爱国主义话语体系建构经历了三个历史阶段。

第一阶段新民主主义革命时期爱国主义的时代主题是“救国”。近代中国面临的重大历史任务:

实现民族独立和人民解放。中国共产党自成立之初便以此作为革命的中心议题,并基于这一中心议题建构自己的爱国主义话语体系。在成立初期,中国共产党赓续近代爱国主义话语,以马克思主义为指导,积极探索救国真理;在大革命时期,党提出“打倒帝国主义和封建军阀”“建立真正的中华民国”以及“国民革命”等民主革命话语;土地革命时期,党提出“打土豪、分田地”“打倒军阀国民党”以及“为统一的民主共和国而斗争”;抗日战争时期,党提出“停止内战,一致对外”“抗日救亡,争取民族独立”,倡导“全民族抗战”和建立抗日民族统一战线;抗战胜利后,党提出争取和平民主的方针和反对内战的倡导;解放战争时期,党提出中国共产党所争取的中国的未来前途是“推翻三座大山,开创社会主义道路”。总之,在新民主主义革命时期,中国共产党爱国主义话语体系建构围绕“救国”主题,重在强调抵抗外国侵略和争取民族独立、人民解放,激励国民团结抗敌,挽救民族危亡,激发民族独立自主意识。

第二阶段社会主义建设时期爱国主义的时代主题是“兴国”。“中国人民站起来了”这一话语宣示了新民主主义革命时期“救国”使命的完成,同时也开启了以“兴国”为使命的爱国主义话语建构的新时期。随后,面对外部封锁和内部重建的双重压力,党强调“自力更生、艰苦奋斗”,为建国初期经济领域内克服困难、恢复生产和启动建设提供了巨大的精神动力。抗美援朝期间,党提出了“抗美援朝,保家卫国”的著名口号,它与“雄赳赳气昂昂跨过鸭绿江,保和平卫祖国就是保家乡”的豪迈话语一起,传遍大江南北,极大鼓舞了志愿军战士和全国人民保家卫国的斗志。20世纪50年代末至70年代的爱国主义话语主观上仍然是围绕“兴国”主题,表达了对国家建设和发展的关切,但由于错误估计了当时党内国内的具体形势,因而使这一阶段的爱国主义话语体系建构受到一定程度的影响。

第三阶段改革开放和社会主义现代化建设新时期爱国主义的时代主题是“富国”。改革开放不仅将党和国家的工作重心转移到经济建设上来,也促进了党的爱国主义话语由革命话语向改革话语的转型。改革开放初期,中国共产党大胆进行理论创新,开始建构中国特色社会主义话语体系,探索并科学解答了“什么是社会主义、怎样建设社会主

义”的问题。随着改革的不断推进,党逐步建构了“全面建设小康社会”“构建社会主义和谐社会”等新话语。总之,党的爱国主义话语体系建构与党的理论发展一起,展现为一个现实的历史过程,并成为后者的重要组成部分。同时,在这一过程中,党的爱国主义话语体系建构又表现出自身相对独立的逻辑理路、运作方法与发展规律。

三、中国共产党爱国主义话语体系建构的现实可能性

进入新时代,习近平新时代中国特色社会主义思想从多个方面规定了党的爱国主义话语体系建构的基本框架,为这一建构工程提供了现实可能性。

1. “实现中华民族伟大复兴的中国梦”是其鲜明主题。“实现中华民族伟大复兴”的梦想凝聚了全体中国人民的共同理想和追求,是新时代爱国主义的鲜明主题,自然也是新时代党的爱国主义话语体系建构的鲜明主题。作为“主题”,中华民族伟大复兴的中国梦引领着新时代党的爱国主义话语体系建构。而这一主题之所以是“鲜明”的,是因为它有着非常明确的内涵和要求,具体体现为“国家富强、民族振兴、人民幸福”^{[1](P5)}。这三个目标相互联系、相互促进,共同构成了中国梦的基本内涵。以这一鲜明主题为引领,新时代中国共产党的爱国主义话语体系可以从这些方面进行建构:一是从主体角度,“中国梦”将国家愿景、民族希望和个人志向紧密相连,意味着这一梦想既是国家和民族的梦想也是每一个人的梦想。因此爱国主义话语既要国家、民族为主体进行国族叙事,强调国家的富强和民族的振兴,又要以民众为主体进行个体叙事,强调每个个体的梦想和美好生活的实现。二是从目标角度,“中国梦”目标被清晰地分解为2020年全面建成小康社会、2035年基本实现社会主义现代化、本世纪中叶实现社会主义现代化强国等目标。因此,爱国主义话语应强化愿景描绘,为实现民族复兴的阶段性目标和总目标激发士气、提振信心。三是从道路角度,党的二十大报告提出,中国式现代化是圆复兴之梦的正确道路,因此新时代爱国主义话语应着重讲好中国故事、阐释中国道路,增强全党全国各族人民的道路自信。

2. “拥护祖国统一和民族团结”是其核心内容。祖国统一和民族团结是中华民族伟大复兴的

题中应有之义。习近平总书记强调,“弘扬爱国主义精神,必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点”^[2]。在党的十九大报告中,习近平总书记对香港、澳门实施“一国两制”作出了新的阐释:“我们坚持爱国者为主体的‘港人治港’‘澳人治澳’,发展壮大爱国爱港爱澳力量,增强香港、澳门同胞的国家意识和爱国精神,让香港、澳门同胞同祖国人民共担民族复兴的历史责任、共享祖国繁荣富强的伟大荣光。”^[3]同时,在当前的中国,国家完全统一是爱国主义不可能绕开更不应该绕开的问题,这也是中国共产党为之不懈努力的重要任务。关于拥护祖国统一和民族团结等新理论新观点构成了新时代中国共产党爱国主义话语体系的核心内容,并对这一话语体系的建构提出了具体要求,指明了建构重点,因而成为新时代新征程中党的爱国主义话语体系建构的重要依循。

3. 构建“人类命运共同体”是其世界情怀。随着中国在全球舞台上扮演着越来越重要的角色,中国共产党也逐步展现出为全球共同繁荣而努力的宏伟气魄与胸襟,这无疑需要一种包容的世界情怀和一种能够跨越文化差异的表达方式。人类命运共同体的概念基于全球利益,它追求民族国家利益与全球利益的平衡,显示了中国共产党为全球人民的福祉做出积极贡献的意愿,彰显了中国的国际视野与全球责任感。党的十八大以来,习近平总书记在多种场合强调“人类命运共同体”理念。2017年2月,构建人类命运共同体的理念被写入联合国决议,显示了国际社会对这一理念的广泛认同。作为新时代中国共产党爱国主义话语的重要组成部分,“人类命运共同体”话语表明党的爱国主义超越了狭隘的民族主义,融合了国际主义精神,体现了中国共产党的世界情怀和对人类进步事业的承诺。因此,新时代中国共产党的爱国主义话语体系建构还将贯彻这种情怀,不囿于一国之私利,从而具有一种超越性的维度。

4. “爱国主义教育的法治化、制度化”是其传播保障。话语体系建构内在地包含着话语传播方式或渠道的建构。新时代中国共产党爱国主义话语体系的建构之所以具有现实可能性,还因为它的

传播具有十分可靠的保障,这就是爱国主义教育的法治化、制度化。《新时代爱国主义教育实施纲要》提出,要“把爱国主义精神融入相关法律法规和政策制度,体现到市民公约、村规民约、学生守则、行业规范、团体章程等的制定完善中”^[4],强调“在全社会深入学习宣传宪法、英雄烈士保护法、文物保护法等,广泛开展法治文化活动,使普法过程成为爱国主义教育过程”^[5]。《中华人民共和国爱国主义教育法》的颁布标志着中国爱国主义教育进入到法治化的新阶段。它有效整合了分散在其他各项法律中的爱国主义教育要求,用法律的形式明确规定了爱国主义教育的指导思想、领导力量、主要内容、职责任务、实施措施和支持保障等,将爱国主义教育纳入制度化和法治化发展的轨道。从爱国主义话语体系建构的角度看,这为爱国主义话语的传播提供了最为有力的保障。因此,新时代中国共产党爱国主义话语体系建构应在爱国主义教育法治化、制度化的保障下,推动爱国主义话语的体系化、规范化的传播,从而使党的爱国主义话语体系转化为助推中国式现代化和中华民族伟大复兴的重要力量。

参考文献:

- [1] 中共中央文献研究室,编.习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2013.
- [2] 习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调:大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱[N].人民日报,2015-12-31(1).
- [3] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[N].人民日报,2017-10-28(1).
- [4][5] 中共中央国务院印发 新时代爱国主义教育实施纲要[N].人民日报,2019-11-13(6).

责任编辑 陈若水

责任校对 万成