**内部资料 请勿外传**



**安庆师范大学**

**科研产出与表现力分析报告**

安庆师范大学图书馆

2024-06-20

**内部资料 请勿外传**

**目 录**

[主要发现与结论 3](#_Toc30084)

[第一部分 安庆师范大学科研论文产出概况 5](#_Toc26633)

[1. 安庆师范大学科研论文产出及整体趋势 5](#_Toc12428)

[2. 安庆师范大学高影响力论文分析 7](#_Toc21380)

[3. 安庆师范大学高发文量学者分析 8](#_Toc7943)

[4. 安庆师范大学投稿期刊分析 12](#_Toc24939)

[5. 安庆师范大学科研合作状况 14](#_Toc9441)

[第二部分 安庆师范大学ESI学科发展分析 16](#_Toc3661)

[1 安庆师范大学ESI学科整体态势 16](#_Toc31633)

[2 安庆师范大学工程学学科对标分析 20](#_Toc10326)

[3 安庆师范大学化学学科对标分析 21](#_Toc12486)

[4 安庆师范大学计算机科学学科对标分析 22](#_Toc26089)

[5 安庆师范大学材料科学学科对标分析 23](#_Toc11031)

[6 安庆师范大学环境与生态学学科对标分析 23](#_Toc32250)

[检索式 25](#_Toc28026)

**内部资料 请勿外传**

# 主要发现与结论

通过文献计量学分析发现，2014年01月01日至2024年04月30日，我校共有\*\*\*\*\*\*\*\*篇论文被Web of Science核心合集SCIE和SSCI数据库收录：

* 总体趋势：我校科研产出自2014年以来呈现较快的增长趋势，\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。
* 高影响力论文：我校发表的\*\*\*\*\*\*\*\*篇论文中，有\*\*\*篇论文进入对应领域的全球高被引论文序列。\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。
* 高发文量作者：我校高发文量学者主要来自\*\*\*\*\*\*学院、\*\*\*\*\*\*学院、\*\*\*\*\*\*学院、\*\*\*\*\*\*学院，大多数为\*\*\*\*\*\*岁。近三年的高发文量学者中\*\*\*\*\*\*学院学者占比呈明显优势。另外，\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。
* 高发文出版物：近10年我校学者科研成果发表在\*\*\*\*\*\*种国际出版物中，Q1区论文数量呈现大幅增长趋势。与2014年相比较，2023年我校学者发表在Q1区的论文数量增长了\*\*\*\*\*\*。
* 主要科研合作：我校科研合作伙伴分布在\*\*\*\*\*\*个国家（或地区），主要合作国家（或地区）分别是\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*，分别合作发文数量为\*\*\*、\*\*\*和\*\*\*篇。我校与全球超过\*\*\*\*\*\*所机构存在着科研合作关系，其中，\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*是与我校合作最多的机构，共合作发表论文\*\*\*\*\*\*篇；其他主要合作机构包括\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*、\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*和\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*等研究机构。
* ESI学科总体发展分析：最新数据显示，我校工程学学科已进入ESI全球前

**内部资料 请勿外传**

1%，在\*\*\*\*\*\*个工程学学科ESI全球前1%机构中排名\*\*\*\*\*\*\*位。\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

* 工程学学科对标分析：以ESI排名在我校前5位和后4位高校作为我校的对标机构，我校工程学学科\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。
* 其他学科对标分析：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。